

**5.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2021)**  
**5th International Symposium of Limitless Education and Research**  
**(ISLER 2021)**

**SEMPOZYUM SONUÇ BİLDİRİSİ**

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği (SEAD) ile ABD Portland State Üniversitesi ve Litvanya Vilnius Üniversitesi işbirliğinde düzenlenen 5. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2021), 5th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2021), 17-20 Haziran 2021 tarihlerinde çevrimiçi gerçekleştirilmiştir.

Sempozyumun amacı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışma, araştırma ve uygulamaları paylaşmak, bilim okuryazarlığını geliştirmek, alana katkı sağlamak, eğitimci, araştırmacı, akademisyen, öğretmen ve öğrenci arasında etkileşimi sağlamaktır. Sempozyum ana teması “Eğitim ve Araştırmada Yönelimler” olarak belirlenmiştir. Bu amaçla okul öncesi eğitimden başlamak üzere yükseköğretime kadar 20’ den fazla konu alanına yer verilmiştir. Ayrıca bu konularda uzman konuşmacılar davet edilmiştir. Sempozyuma davetli konuşmacı olarak aşağıda isimleri sıralanan 11 ülkeden 14 akademisyen katılmıştır.

- Prof. Dr. Apollinaria AVRUTINA, St. Petersburg State University, Russia
- Prof. Dr. Ilze IVANOVA, University of Latvia, Latvia
- Prof. Dr. Thomas R. GILPATRICK, Portland State University, USA
- Prof. Dr. Todd Alan PRICE, University National-Louis, USA
- Prof. Dr. Yuu KURIBAYASHI, Okayama University, Japan
- Prof. Dr. Erhan Selçuk HACİÖMEROĞLU, Temple University, Japan
- Assoc. Prof. Dr. Galina MİSKİNİENE, Vilnius University, Lithuania
- Assoc. Prof. Dr. Şaziye YAMAN, American University of the Middle East (AUM), Kuwait
- Assoc. Prof. Dr. Tanju DEVECİ, Khalifa University, UAE
- Assoc. Prof. Dr. Xhemile ABDIU, Tiran University, Albania
- Dr. Feride HATİBOĞLU, University of Pennsylvania, USA
- Dr. Düriye GÖKÇEBAĞ, University of Cyprus, Language Centre, Cyprus
- Assist. Prof. Dr. Bağdagül MUSSA, University of Jordan, Jordan
- Semahat RESMİ CRAHAY, PCVO Moderne Talen-Hasselt, Belgium

Davetli konuşmacılar kendi alanlarıyla ilgili sunular yapmış, konferans vermiş, panelist ve oturum başkanlığı gibi bilimsel etkinliklerde görev almıştır. Böylece Sempozyuma yurt içinden ve dışından yoğun katılım olmuştur.

5.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda (USEAS 2021), başta Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği üyeleri olmak üzere çeşitli üniversitelerden 133 akademisyen Bilim Kurulunda, 26 akademisyen ise Düzenleme Kurulunda görev almıştır. Sempozyum 17-

20 Haziran 2021 tarihlerinde dört gün sürmüş, 45 oturumda sözlü bildiriler sunulmuş, ayrıca 10 panel ve bir konferans gerçekleştirilmiştir.

Sempozyumda sunulan bildirilerin özetleri USEAS 2021 Sempozyum Bilim Kurulu üyeleri tarafından değerlendirilmiştir. Bildiri değerlendirmede; çalışmanın özgünlüğü, amacı, bilimsel temelleri, yöntemi, bulgular ve yorumlar, tartışma, sonuç ve öneriler, bilimsel alana katkısı, uygulanabilirliği ile Türkçe dil kullanımı gibi ölçütler dikkate alınmıştır. Bu ölçütlere göre her bildiri iki hakem tarafından incelenmiş ve 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir. İki hakem değerlendirmesi sonucu 70'in üzerinde puan alan bildiriler USEAS 2021 Sempozyum Programına alınmıştır. Bildiri ödüllerini değerlendirmede de aynı işlemler yapılmıştır.

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneğinin Ödül Yönergesine göre ödüle aday bildiriler için Sempozyum Bilim Kurulu Üyeleri arasından üç ayrı jüri kurulmuştur. Jüri üyeleri, birinci yazarlarına göre "*Bildiri Ödülü*" ve "*Genç Katılımcı Ödülü*" kategorilerinde verilecek ödüllerini Sempozyum süresince belirlemiştir. Buna ek olarak Sempozyuma akademik destek veren katılımcılara "*Akademik Katkı Ödülü*" verilmiştir. USEAS 2021 Kapanış Oturumunda ödül alan kişiler, bildiriler ve yazarları ilan edilmiştir.

5.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2021), akademisyen, öğretmen ve öğrencileri bir araya getirme, bilimsel çalışma, uygulama ve deneyimleri paylaşma, yeni bakış açıları ve çalışma alanları oluşturma, işbirlikli araştırmalara zemin oluşturma açısından önemli bir toplantı olmuştur. Sempozyumda Eğitim ve Araştırmada Yönelimler teması çerçevesinde önemli çalışmalar sunulmuş, yeni bilgiler paylaşılmış, tartışılmış ve özgün fikirlere ulaşılarak ülkemizdeki çalışmalara katkı sağlamaya çalışılmıştır. Sempozyumda Covid-19 küresel salgının eğitim ve araştırmaya etkileri, salgın sonrası eğitimin durumu ve yönelimler de ele alınmıştır. Özellikle okul öncesi, temel eğitim, Türkçe eğitimi, yabancılara Türkçe öğretimi, yabancı dil eğitimi, uzaktan eğitim, bilgisayar teknolojileri, ders kitapları, araç-gereç ve materyaller, görsel sanatlar gibi konularda özgün sunumlar yapılmıştır. Sempozyumda ortaya çıkan bazı görüşler şöyle özetlenebilir:

1.Ülkemizin gelişmesi, kalkınması ve gelecek yüzyıla hazırlanması sürecinde eğitime önemli görevler düşmektedir. Eğitim bu gelişmeleri dikkate almalı, öğrencileri gelecek yüzyıla hazırlama çalışmalarına ağırlık verilmelidir. Bunun için mevcut eğitim yaklaşım, yöntem ve uygulamaların niteliğini artırma, teknolojik yeniliklere uyum sağlama, yüz yüze eğitim sürecinde öğrencilerin dil, zihinsel ve sosyal becerilere ağırlık verme, yeni bilimsel araştırmalara yönelme gibi çalışmalara odaklanmalıdır.

2.Günümüzde bilginin sürekli artması, bilgi teknolojilerinin hızla gelişmesi ve değişmesi, bilgi sunumundaki çeşitlilik, öğrenmenin sınırsız olması, bilgi toplumuna uyum sağlama gibi nedenler öğrenmeyi öğrenme ve sınırsız öğrenmeyi zorunlu hale getirmektedir. Diğer taraftan dünyamız 5.0 toplumu olma yolunda ilerlemektedir. Bu konulara dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak için sürekli yayınlar yapılmalıdır.

3. Öğrenen toplum, okuryazar bir dünya oluşturabilmek için eğitimin önündeki engeller kaldırılmalıdır. Özellikle yer, zaman, araç gereç, süre ve ekonomik engelleri aşmak için kalıcı önlemler alınmalıdır. Bu konuya tüm eğitim kurumları duyarlı olmalıdır.

4.Eğitim alanında disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilmeli, konuya araştırmacıların dikkati çekilmeli, ortam hazırlanmalı, desteklenmeli ve yaygınlaştırılmalıdır.

5. Türkçenin bilim dili olması, dünyada hak ettiği yere gelmesi için Türkçe ğretimine, Türkçe ğretim programlarına, Türkçe ders kitapları, yayın ve materyal çalışmalarına ağırlık verilmelidir. Bu çalışmalara yabancılara Türkçe ğretimi alanında ayrı bir önem verilmelidir.

6. Küresel salgın döneminde uzaktan eğitim program, materyal ve araç gereç hazırlama, ğretmen ve veli eğitimi, ilkokuma yazma ğretimi, öğrencilerde temel becerileri geliştirme gibi konularda yoğun çalışmalar yapılmalıdır. Bu alışmalar salgın sonrası telafi eğitimleriyle desteklenmelidir.

7. Küresel salgın döneminde öğrencilerin dil, zihinsel, sosyal ve fiziksel gelişimleri izlenmeli, öğrencilerde ekran okuma, yazma ve anlama becerilerini geliştirme çalışmalarına öncelik verilmelidir.

8. Önümüzdeki yıl düzenlenecek 6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2022) için farklı ülkelerdeki üniversitelerle işbirliği yapılması, yabancı akademisyen katılımının artırılması, Sempozyumun bahar aylarında gerçekleştirilmesi, koşulların uygun olması halinde yüz yüze yapılması ve sanal sunumlara da yer verilmesi önerilmiştir. Bir başka ifadeyle sempozyumda hibrit model uygulanması dile getirilmiştir.

9. Sempozyumda genç araştırmacıları (lisansüstü eğitime devam eden ğretmen ve akademisyenler) bilimsel çalışmalara özendirmek, yeni, özgün ve nitelikli araştırmalar yapmaya yönlendirmek amacıyla bildiri dl uygulamasına devam edilmesi önerilmiştir.

10. Gelecek yıl yapılacak 6. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda (USEAS 2022) eşitli tema, panel, atölye çalışması gibi etkinliklere yer verilmesi, her düzeyde görev yapan ğretmen, araştırmacı ve eğitimci kitlesine ulaşılması dile getirilmiştir.