

3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU SONUÇ BİLDİRİSİ

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği tarafından düzenlenen 3.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), 24-27 Nisan 2019 tarihinde Muğla Bodrum’da yapılmıştır. Sempozyumda Bilim Kurulu Üyesi ve Düzenleme Kurulu Üyesi olmak üzere 127 akademisyen görev almıştır. Üç gün süren Sempozyumda, 6 panel, 2 konferans, 3 atölye ve 1 kapanış paneli gerçekleştirilmiş, 16 paralel oturumda 236 sunu yapılmıştır. Sempozyuma yedi farklı ülkeden 9 akademisyen, ülkemizden ise 300’den fazla akademisyen, öğretmen ve öğrenci katılmıştır.

Sempozyumun amacı, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan bilimsel çalışma ve araştırmaları paylaşmak, sonuçlarını uygulamaya aktarmak, toplumda bilim okuryazarlığını geliştirme ve yaygınlaştırma çabalarını desteklemek, eğitimci ve araştırmacılara sınırsız öğrenme ve geniş araştırma platformu oluşturmaktır. Bu anlayışla okul öncesinden yükseköğretime kadar 20’ den fazla konu alanına yer verilmiş, Sempozyum teması “Öğrenme ve Araştırma” olarak belirlenmiş, çeşitli alanlardan gelen bildiriler hakem görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek kabul edilmiştir.

Sempozyumda çeşitli ülkelerden konuşmacı olarak davet edilen;

- Prof. Dr. M. Ali AKINCI, Rouen Normandy University, France
- Prof. Dr. Thomas GILPATRICK, Portland State University, USA
- Prof.Dr. Todd Alan PRICE, University National-Louis, USA
- Assoc. Prof.Dr.Carol GRIFFITHS, University of Leeds, United Kingdom
- Assoc. Prof. Dr.Galina MISKINIENE, Vilnius University, Lithuania
- Assoc. Prof. Dr. Tanju DEVECİ, Khalifa University, UAE
- Assist. Prof. Dr. Feride HATİPOĞLU, U-Penn University, USA
- Assist. Prof. Dr. Nurcan KÖSE, American University (AUM), Kuwait
- Semahat RESMİ CRAHAY, PCVO Moderne Talen-Hasselt, Belgium

olmak üzere 9 akademisyen alanıyla ilgili sunu yapmış, ayrıca panelist, oturum başkanlığı ve atölye çalışması gibi bilimsel etkinliklerde görev almıştır.

Sempozyum süresince yabancı ülkelere ve ülkemizden katılan akademisyen, öğretmen ile öğrenciler arasında bilimsel ve sosyal etkileşime ortam hazırlanmış, güncel bilgiler paylaşılmış, tartışılmış, özgün ve yeni fikirlere ulaşılarak bilimsel üretime katkı sağlanmıştır. Böylece yeni düşüncelere ve çalışmalara ortam hazırlanmıştır. Sempozyuma paydaşların yoğun ilgisi ve katılımı, bu tür bilimsel toplantılara ihtiyaç duyulduğunu ve sürekli düzenlenmesi gerektiğini göstermiştir.

Sempozyumda sunulan bildiriler ile kapanış panelinde ortaya çıkan görüşler şöyle özetlenebilir:

1. Ülkemizin gelişmesi, kalkınması ve gelecek yüzyıla hazırlanması için mevcut eğitim uygulamaları ile bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak zorunlu olmaktadır. Bunun için bilinen araştırmaların tekrarı yerine bilgi üretimine katkı sağlayan nitelikli araştırmalara, çeşitli alanlara yönelik daha fazla araştırmaların yapılmasına çalışılmalıdır. Ayrıca mevcut eğitim uygulamaları güncellenmeli ve niteliği artırılmalıdır.

2. Günümüzde bilginin sürekli artması, bilgi teknolojilerinin hızla gelişmesi ve değişmesi, bilgi sunumundaki çeşitlilik, öğrenmenin sınırsız olması, bilgi toplumuna uyum sağlama gibi nedenler sınırsız öğrenmeyi zorunlu hale getirmektedir. Bu konuya dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak için sürekli yayınlar yapılmalıdır.

3. Öğrenen bir toplum ve dünya oluşturabilmek için eğitimin önündeki engeller aşılanmalıdır. Özellikle yer, zaman, araç gereç, süre ve ekonomik engelleri aşmak için kalıcı önlemler alınmalıdır. Bu konuya tüm eğitim kurumları duyarlı olmalıdır.

4. Eğitim ve araştırma konusunda disiplinler arası çalışmalara öncelik verilmeli, desteklenmeli ve alanda yaygınlaştırılmalıdır.

5. Türkçenin bilim dili olması, dünyada hak ettiği yere gelmesi için Türkçe öğretimine, Türkçe yayın, etkinlik ve materyal çalışmalarına ağırlık verilmelidir.

6. 4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020)'nin 20-22 Nisan 2020 tarihlerinde yapılmasına, geniş katılım için yurtdışından sanal sunumlara yer verilmesi sağlanmalıdır.

7. 4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumunda (USEAS 2020) daha farklı tema, panel ve çalıştaylara yer verilmelidir.

8. Genç araştırmacıları (lisansüstü eğitim görmekte olan öğretmen ve akademisyenleri) bilimsel araştırmalara yönlendirmek, orijinal ve nitelikli çalışmalara özendirme amacıyla USEAS 2020 'de bildiri ödülü verilmelidir.